



**SCHEDA INFORMATIVA  
 RACCORDO SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA**

<b>Alunno/a</b>		
Classe	Sezione	Anno Scolastico
<b>CONTESTO FAMILIARE</b>		
Professione genitori		Padre..... Madre.....
Codice comunicativo dominante	<input type="checkbox"/> Dialetto <input type="checkbox"/> Lingua italiana corretta <input type="checkbox"/> Altra lingua	
Atteggiamento dei genitori nei confronti di successi e insuccessi scolastici	<input type="checkbox"/> Ansioso <input type="checkbox"/> Collaborativo <input type="checkbox"/> Equilibrato <input type="checkbox"/> Indifferente <input type="checkbox"/> Protettivo <input type="checkbox"/> Altro <input type="checkbox"/> Punitivo	
Atteggiamento dei genitori nei confronti di eventuali comportamenti problematici	<input type="checkbox"/> Ansioso <input type="checkbox"/> Collaborativo <input type="checkbox"/> Equilibrato <input type="checkbox"/> Indifferente <input type="checkbox"/> Protettivo <input type="checkbox"/> Altro <input type="checkbox"/> Punitivo	
Rapporto dei genitori con la scuola	<input type="checkbox"/> Collaborativo <input type="checkbox"/> Propositivo <input type="checkbox"/> Di delega <input type="checkbox"/> Critico <input type="checkbox"/> Altro.....	<input type="checkbox"/> Costante <input type="checkbox"/> Occasionale <input type="checkbox"/> Saltuario <input type="checkbox"/> Nullo

## PROFILO DELL'ALUNNO

<p><b>Relazione con gli insegnanti /adulti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> collaborativo</li> <li><input type="checkbox"/> propositivo</li> <li><input type="checkbox"/> passivo ma ricettivo</li> <li><input type="checkbox"/> passivo e apatico</li> <li><input type="checkbox"/> oppositivo</li> </ul>	<p><b>Relazione con i compagni/coetanei</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> leader positivo/propositivo</li> <li><input type="checkbox"/> collaborativo/disponibile</li> <li><input type="checkbox"/> dipendente/succube</li> <li><input type="checkbox"/> leader negativo</li> <li><input type="checkbox"/> oppositivo/conflittuale</li> </ul>
<p><b>Rispetto delle regole:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> obbedienza alle regole</li> <li><input type="checkbox"/> consapevolezza delle regole</li> <li><input type="checkbox"/> insofferenza alle regole</li> <li><input type="checkbox"/> rifiuto delle regole</li> </ul>	<p><b>Grado di autonomia personale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> è del tutto autonomo</li> <li><input type="checkbox"/> se vuole, sa essere autonomo</li> <li><input type="checkbox"/> deve essere guidato e seguito</li> <li><input type="checkbox"/> è ancora dipendente dall'adulto</li> </ul>
<p><b>Partecipazione: durante le attività in classe l'alunno si pone in modo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> costruttivo - propositivo</li> <li><input type="checkbox"/> adeguato</li> <li><input type="checkbox"/> non sempre adeguato</li> <li><input type="checkbox"/> dispersivo</li> </ul>	<p><b>Impegno: durante le attività in classe l'alunno porta a termine le consegne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> sempre <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> in autonomia</span></li> <li><input type="checkbox"/> settorialmente <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> guidato</span></li> <li><input type="checkbox"/> saltuariamente</li> <li><input type="checkbox"/> raramente</li> </ul>
<b>ABILITA' E COMPETENZE</b>	
LINGUISTICHE	<p>Pronuncia, articolazione e strutturazione della frase, ricchezza di vocabolario, uso delle principali funzioni linguistiche come riferire, commentare, narrare. ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> obiettivi totalmente raggiunti</li> <li><input type="checkbox"/> obiettivi parzialmente raggiunti</li> <li><input type="checkbox"/> obiettivi non raggiunti</li> </ul>
ESPRESSIVO COMUNICATIVE	<p>Capacità di utilizzare diverse tecniche, di interpretare e produrre linguaggi differenti ad es. grafico-pittorico, sonoro-musicale, mimico-gestuale .....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> obiettivi totalmente raggiunti</li> <li><input type="checkbox"/> obiettivi parzialmente raggiunti</li> <li><input type="checkbox"/> obiettivi non raggiunti</li> </ul>
MOTORIE	<p>Controllo e coordinazione degli schemi dinamici di base e della motricità fine.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> obiettivi totalmente raggiunti</li> <li><input type="checkbox"/> obiettivi parzialmente raggiunti</li> <li><input type="checkbox"/> obiettivi non raggiunti</li> </ul>
LOGICO MATEMATICHE	<p>Capacità di confrontare, stabilire relazioni, raggruppare, ordinare, contare, misurare, localizzare.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> obiettivi totalmente raggiunti</li> <li><input type="checkbox"/> obiettivi parzialmente raggiunti</li> <li><input type="checkbox"/> obiettivi non raggiunti</li> </ul>

Difficoltà osservate	<input type="checkbox"/> nessuna <input type="checkbox"/> manuali-operative <input type="checkbox"/> espressive <input type="checkbox"/> logico-ordinatorie <input type="checkbox"/> attentive
Frequenza scolastica	<input type="checkbox"/> assidua <input type="checkbox"/> regolare <input type="checkbox"/> discontinua
Maturazione globale	<input type="checkbox"/> ottima <input type="checkbox"/> buona <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> incerta

Le insegnanti